



Instituto María Auxiliadora
Martín y Omar 287
San Isidro (1642)
DIPREGEP N°530

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA PROPUESTA EDUCATIVA SALESIANA

La Escuela Salesiana es Escuela Católica

Por tanto, es el lugar de la transmisión orgánica, crítica, valorativa, histórica y dinámica de la cultura. Persigue este fin desde una visión cristiana de la realidad, mediante la cual la cultura humana adquiere un puesto privilegiado en la vocación integral del hombre: realización de la persona en la dimensión individual, social y trascendente.

La tarea educativa es tarea de evangelización; por lo tanto, la síntesis de “educar evangelizando y evangelizar educando” expresa no solamente una dimensión cultural sino una dimensión eminentemente pastoral. La evangelización está ordenada a testimoniar, anunciar y cultivar la fe cristiana.

Sensible a los valores de la cultura juvenil, la acción evangelizadora se realiza, en la escuela salesiana, siguiendo el principio de la encarnación: lo que no se asume no se redime. La Educación evangelizadora se propone alcanzar y transformar los criterios del juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida.

Para ello, promueve la educación en la fe; está atenta a la integración entre fe y cultura desde la vida misma; pauta itinerarios de crecimiento adecuados a la condición juvenil; respeta los momentos de maduración en que se encuentran los jóvenes; y privilegia a los destinatarios más pobres y necesitados.

Educamos desde una Comunidad Educativo-Pastoral

La realización de un proyecto educativo en la escuela católica exige la convergencia de intenciones, de convicciones y de intervenciones educativas por parte de sus miembros. Por eso nuestra escuela orienta sus esfuerzos hacia la formación de una comunidad educativo-pastoral (CEP) que sea, a la vez, sujeto y ambiente de educación.

La misión educativo-pastoral de la escuela salesiana requiere la construcción de una comunidad educativa caracterizada por el ambiente de familia, la participación y corresponsabilidad de sus miembros, la apertura y el diálogo con el medio sociocultural circundante, la inserción en la iglesia local.

De la CEP formamos parte todos los que estamos comprometidos directamente en la acción educativo-pastoral: la comunidad religiosa, los alumnos, los docentes, el personal directivo, el personal administrativo y auxiliar, los padres.

La escuela salesiana está al servicio de la formación integral de la persona

Por eso prestamos atención a todas las dimensiones humanas de nuestro educando como: ser espiritual, corpóreo, singular, individual, ser abierto a los demás, ser temporal que se desarrolla en la historia y ser en relación con Dios.

Concebimos al ser humano como proyecto que por vocación se autorrealiza y contribuye responsablemente al crecimiento de la comunidad dentro del plan de Dios, encaminándose hacia la plenitud de Cristo, el Hombre Perfecto. Desde esta cosmovisión educamos a los niños y jóvenes.

La escuela salesiana educa con un estilo particular: el Sistema preventivo

De la experiencia vivida por Don Bosco y la Madre Mazzarello asumimos los rasgos caracterizantes:

- * El **joven** es el centro del proceso educativo, lo que implica recibirlo como es, descubrir sus potencialidades y ayudarlo a crecer mediante múltiples intervenciones educativas durante la jornada escolar y las actividades extraescolares;
- * El **clima de familia** en el que se favorecen y cultivan las relaciones interpersonales, la solidaridad y amistad, y se forma un ambiente de compromiso, alegría y confianza;
- * El **ambiente educativo** como vehículo y propuesta de valores, que se caracteriza por el espíritu de familia, el clima de alegría y el sentido de la fiesta, la invitación a la participación creativa, la educación en y para la libertad responsable y la dedicación esperanzada al trabajo de cada día.
- * La **asistencia salesiana**, presencia activa y amistosa de los educadores en medio de los educandos, participando en los intereses juveniles: los educadores son personas disponibles para estar con los jóvenes;
- * La **relación educativa personal** que acoge al joven en el punto de maduración en que se encuentra y reconoce su carácter único;
- * El **criterio de la preventividad**, por el cual se proponen experiencias positivas, se desarrollan en los jóvenes actitudes que les permiten superar los riesgos y las situaciones difíciles ayudándolos a captar el sentido de la vida y a vivirlo en plenitud.

El Sistema Preventivo se funda en la fuerza dinamizadora de la amabilidad, la razón y la religión:

- * **La razón**, entendida como formación del sentido crítico, la búsqueda de las motivaciones profundas y apertura a los valores de la cultura;
- * **La religión**, entendida como fe asumida y correspondida para emprender un camino personal de santidad, teniendo siempre presente las opciones personales del educando;
- * **La amorevolezza**, entendida como acogida incondicional, relación constructiva y rica en propuestas, como presencia cordial y fiel entre los jóvenes.

RÉGIMEN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ACERCA DE LOS ALUMNOS

Son los primeros destinatarios de la vida, de las opciones y propuestas de la Comunidad Educativo-Pastoral. Son protagonistas y corresponsales de su formación integral.

Los alumnos se comprometen a:

Cumplir las normas generales de convivencia de pertenencia y adhesión a la Institución, respeto, responsabilidad, razonabilidad, comprensión y solidaridad.

Participar activa y responsablemente en la concreción de los proyectos, propuestas y convocatorias emanadas de la Institución.

Abrirse a los bienes de la cultura desde una actitud positiva.

Responder positivamente a las decisiones que tome la autoridad correspondiente.

Cumplir con la normativa escolar vigente en la Prov. de Buenos Aires.

Manifestaciones observables:

La disponibilidad, creatividad y responsabilidad para el cumplimiento de las tareas propias de la etapa escolar correspondiente.

La participación respetuosa y activa en clase, en los “Buenos Días”, “Fiesta de María Auxiliadora”, Gratitud y otras celebraciones litúrgicas, en los Actos Patrios, en el izamiento de la bandera y en toda actividad propuesta por el Colegio.

El trato cordial, sincero y solidario con todos los miembros de la CEP.

La predisposición a resolver los conflictos de manera pacífica sin agresiones ni discriminación.

El cuidado en la presentación personal a través del cumplimiento del uniforme.

El comportamiento y vocabulario apropiados a cada situación y ambiente.

La utilización cuidadosa y responsable de instalaciones, mobiliario y materiales del colegio.

La colaboración con la limpieza y el orden en los diversos espacios escolares.

ACERCA DE LOS PADRES

Son los responsables directos de sus hijos y sus primeros educadores.

Los padres se comprometen a:

Conocer y asumir la Propuesta educativa Salesiana.

Apoyar el proceso educativo de los hijos asistiendo a entrevistas, reuniones formativas e informativas y otras actividades propuestas por la CEP.

Acompañar la maduración de la fe, la vida afectiva y el compromiso solidario / la formación ciudadana de los hijos, encaminándolos para que adquieran responsabilidad en la elección del propio proyecto de vida.

Favorecer el diálogo y la comunicación con autoridades y docentes intercambiando información que permita acompañar conjuntamente la educación de los hijos, notificándose fehacientemente siempre que corresponda.

Complementar el esfuerzo educativo de la escuela atendiendo a la salud psicofísica de sus hijos, ofreciéndoles condiciones favorables para el trabajo intelectual, estimulando el orden, la perseverancia y la responsabilidad.

Responsabilizarse del cumplimiento de las formas administrativas y comprometerse a contribuir al sostenimiento de la Unidad Escolar abonando puntualmente el arancel/cuota que corresponda.

Intervenciones de los padres necesarias para la convergencia educativa:

Controlar y firmar diariamente el Cuaderno de Comunicados.

Monitorear tareas y obligaciones escolares.

Supervisar el uniforme y presentación personal de acuerdo a las pautas informadas.

Chequear la presencia de material solicitado para el trabajo en el aula.

En caso de ser necesario requerir información sobre el desempeño escolar a los docentes correspondientes.